

การประกวดกิจกรรมชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ – SCG ประจำปี 2560

โดย สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

ระหว่างงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

ตามที่สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ ได้ริเริ่มกิจกรรมชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา และได้มีการจัดประกวดกิจกรรมชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ - SCG เป็นประจำทุกปี ซึ่งได้รับความสนใจจากนักเรียน ครู/อาจารย์ ผู้บริหารสถานศึกษาอย่างกว้างขวาง โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการประกวดกิจกรรมชุมนุมฯ ดังนี้

1. เพื่อกระตุ้นและปลูกฝังให้เยาวชนไทยศึกษาหาความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์
2. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชน สืบเสาะหาความรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
3. เพื่อกระตุ้นและปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการนำเสนอผลงานของตนและกลุ่มผู้ร่วมงานทั้งในรูปแบบของเอกสารรายงาน การจัดแสดงนิทรรศการและการนำเสนอด้วยวาจา
5. เพื่อเปิดโอกาสให้ครู นักเรียน และบุคคลทั่วไปที่สนใจกิจกรรมชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ได้พบปะ แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
6. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์

ข้อกำหนดเกี่ยวกับการประกวดกิจกรรมชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ - SCG

1. การประกวดกิจกรรมชุมนุมฯ ระดับช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-ม.3)

ชุมนุมที่มีสิทธิส่งเข้าประกวดจะต้องเป็นชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ที่มีสมาชิกชุมนุมเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับช่วงชั้นที่ 3 (ม. 1 - ม. 3) ทั้งนี้ผู้แทนชุมนุมที่จะเสนอด้วยวาจาจะต้องเป็นสมาชิกของชุมนุมที่เข้าประกวด และอยู่ในช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 – ม.3) ในปีการศึกษาปัจจุบัน

2. กำหนดการประกวดกิจกรรมชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ – SCG

ระยะเวลา	กิจกรรม
30 มิถุนายน 2560	หมดเขตการส่งใบสมัครและเอกสารรายงานกิจกรรมชุมนุมฯ 12 เล่ม เพื่อคัดเลือกเบื้องต้น (พิจารณาจากตราประทับไปรษณีย์)
27 กรกฎาคม 2560	แจ้งผลการคัดเลือกเบื้องต้นทางเว็บไซต์ของสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ http://www.scisoc.or.th
25-27 สิงหาคม 2560	- การจัดแสดงผลงานและนำเสนอผลงานของชุมนุมฯ ที่ผ่านการคัดเลือกเบื้องต้นในงานมหกรรมวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปี 2560 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพค เมืองทองธานี - ประกาศผลการตัดสินและมอบรางวัล

3. หลักเกณฑ์การส่งกิจกรรมเข้าประกวด

แต่ละชุมนุมต้องทำกิจกรรมตามหนังสือ “คู่มือกิจกรรมชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2554” ของสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และเลือก*กิจกรรมเด่นซึ่งเป็นกิจกรรมที่ได้รับการ

พัฒนาต่อยอดจากกิจกรรมต่างๆ ในชุมนุม โดยมีการสืบเสาะหาความรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และกิจกรรมเด่นควรเป็นกิจกรรมที่สมาชิกร่วมกันทำในชุมนุม โดยมีเกณฑ์การส่งเข้าประกวด ดังนี้

1) แต่ละโรงเรียนสามารถสมัครได้มากกว่า 1 ชุมนุม แต่ต้องไม่ซ้ำชุมนุมกัน โดยจะต้องดำเนินการตามกำหนดเวลาและเกณฑ์การจัดทำนิทรรศการและเอกสารรายงานอย่างเคร่งครัด

2) ผู้แทนแต่ละชุมนุมที่ส่งเข้าประกวด ประกอบด้วย นักเรียนที่เป็นสมาชิกในชุมนุมนั้น ๆ 3 คน และอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน

3) นักเรียนที่เป็นผู้แทนแต่ละชุมนุม ทั้ง 3 คน จะต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมเด่นที่นำเสนอ

4) นักเรียนที่เป็นผู้แทนชุมนุมสามารถประกวดได้เพียง 1 ชุมนุม เท่านั้น และต้องกำลังศึกษาอยู่ไม่เกินชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษาปัจจุบัน

5) อาจารย์ 1 ท่าน สามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมชุมนุมได้มากกว่า 1 ชุมนุม

6) โรงเรียนที่ประสงค์จะสมัครเข้าประกวดต้องส่งใบสมัครพร้อมรายงานจำนวน 12 เล่ม (ดังรายละเอียดรูปแบบเอกสารรายงานกิจกรรมชุมนุมฯ ที่แนบ) ไปยังสมาคมวิทยาศาสตร์ฯ ในปีที่สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ ได้เปิดโอกาสให้นักเรียนส่งคลิปวิดีโอ หนังสือ หรือสื่อแอนิเมชัน ความยาวไม่เกิน 3 นาที ที่สื่อให้เห็นการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านการทำกิจกรรมชุมนุม ซึ่งคลิปวิดีโอ/หนังสือ/สื่อแอนิเมชันนี้ จะไม่มีส่วนในการให้คะแนน แต่เป็นการนำร่องสำหรับการประกวดในปีต่อไป โดยทางสมาคมวิทยาศาสตร์ฯ จะนำคลิปวิดีโอ/หนังสือ/สื่อแอนิเมชัน ที่มีการตรวจสอบเรื่องลิขสิทธิ์และความถูกต้องทางวิชาการแล้ว ประชาสัมพันธ์ให้ทางเฟสบุ๊คของ “กิจกรรมชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ”

7) หมดเขตรับสมัครวันที่ 30 มิถุนายน 2560 โดยพิจารณาจากตราประทับไปรษณีย์

4. การคัดเลือก

การคัดเลือกชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ มีการดำเนินการเป็น 2 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 คัดเลือกจากเอกสารรายงานที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในข้อ 3 และตามรูปแบบเอกสารรายงานกิจกรรมชุมนุมฯ ดังเอกสารแนบ

ขั้นตอนที่ 2 ชุมนุมที่ผ่านการคัดเลือกในขั้นตอนที่ 1 จะต้องนำผลงานมาจัดนิทรรศการและนำเสนอด้วยวาจา ทั้งนี้ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นเด็ดขาด

5. การตัดสินและรางวัล

การตัดสินและรางวัลแบ่งเป็น 2 ประเภท

ประเภทที่หนึ่ง การตัดสินจากคณะกรรมการ เป็นการตัดสินจากคณะกรรมการ เพื่อให้รางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศ และรางวัลชมเชย ของแต่ละสาขา (สาขาชีวภาพ และสาขากายภาพ) (อาจมีรางวัลสำหรับชุมนุมที่มีการบูรณาการศาสตร์ตั้งแต่ 2 สาขาวิชาขึ้นไป)

ประเภทที่สอง การตัดสินจากผู้เข้าประกวด เป็นการตัดสินจากนักเรียนที่เข้าประกวด โดยนักเรียนทุกคนที่เข้าประกวดเป็นผู้ให้คะแนนชุมนุมของโรงเรียนต่าง ๆ ยกเว้นชุมนุมที่มาจากโรงเรียนของตนเอง ผลจากคะแนนนิยมที่มากที่สุดในการจัดนิทรรศการจะได้รับรางวัลขวัญใจ ประเภทนิทรรศการ จำนวน 1 รางวัล

หมายเหตุ

1. จำนวนรางวัลและประเภทรางวัล ในข้อ 5 อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามดุลยพินิจของคณะกรรมการ และการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นเด็ดขาด

2. โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกและเข้าร่วมประกวดจะได้รับเกียรติบัตร

6. งบประมาณ

สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยฯ และ SCG สนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานจัดประกวดกิจกรรมฯ
เงินรางวัล โฉ่ และเกียรติบัตร

เกณฑ์การให้คะแนน

คณะกรรมการเป็นผู้ตัดสิน โดยพิจารณาจากเกณฑ์

1) เอกสารรายงาน	40	คะแนน
2) นิทรรศการ	30	คะแนน
3) การนำเสนอด้วยวาจา	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1) เอกสารรายงาน 40 คะแนน ให้จัดทำเอกสารรายงานตามรูปแบบเอกสารรายงานกิจกรรมชุมนุมฯที่แนบ การให้คะแนนจะพิจารณาความถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด มีการสื่อถึงการสืบเสาะหาความรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ความถูกต้องทางวิชาการ การใช้ภาษา การสื่อความหมาย รูปแบบและการนำเสนอที่น่าสนใจ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากกิจกรรมที่หลากหลาย

2) นิทรรศการ 30 คะแนน โดยพิจารณาจาก

2.1 ความถูกต้องตามเกณฑ์ ขนาดของพื้นที่จัดแสดงนิทรรศการ ซึ่งมีขนาดความกว้าง 120 เซนติเมตร ยาว 120 เซนติเมตร สูงไม่เกิน 180 เซนติเมตรจากพื้น โดยอาจจัดแสดงนิทรรศการในรูปแบบอื่น ๆ ได้นอกจากแผงนิทรรศการ และควรแสดง ชื่อโรงเรียน ชื่อชุมนุม ชื่อกิจกรรมเด่น ให้เห็นชัดเจน หากมีอุปกรณ์ที่ต้องตั้งแสดง ไม่ควรวางยื่นออกมานอกพื้นที่ที่กำหนด ถ้าเกินจะถูกตัดคะแนน

2.2 วิธีการนำเสนอที่น่าสนใจและถูกต้องทางวิชาการ รวมทั้งการตอบข้อซักถาม

2.3 เนื้อหาของนิทรรศการ ควรแสดงให้เห็นถึงกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เกิดขึ้นในชุมนุมทั้งในกิจกรรมภาพรวมและกิจกรรมเด่น โดยกิจกรรมเด่นควรแสดงถึงผลงานที่ทำให้เกิดการเรียนรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ส่วนภาพรวมกิจกรรมอื่น ๆ ให้สามารถแสดงตัวอย่างผลงานในรูปแบบเพิ่มสะสมงานเพิ่มเติมจากนิทรรศการบนบอร์ด

หมายเหตุ นักเรียนจะต้องอยู่ประจำสถานที่จัดแสดงนิทรรศการชุมนุมของตนเองตลอดเวลาที่จัดงาน (25-27 ส.ค. 60) และในวันที่มีการนำเสนอด้วยวาจาจะต้องมีนักเรียนประจำนิทรรศการ 1 คน

3.) การนำเสนอด้วยวาจา 30 คะแนน ให้นำเสนอเฉพาะกิจกรรมเด่น ชุมนุมละไม่เกิน 10 นาที และตอบข้อซักถามอีก 5 นาที ทั้งนี้ทางสมาคมวิทยาศาสตร์ฯ จะจัดเตรียมคอมพิวเตอร์ และ LCD ไว้ให้ และถ้าต้องใช้อุปกรณ์โสตอื่นให้จัดเตรียมไปเอง แต่ต้องไม่เคลื่อนย้ายอุปกรณ์ที่จัดไว้ให้และไม่รบกวนผู้อื่นขณะติดตั้ง การให้คะแนนจะพิจารณาจากความเหมาะสมของสื่อที่ใช้ การนำเสนอและตอบคำถามที่แสดงถึงความเข้าใจในกิจกรรมที่ทำ

การนำเสนอด้วยวาจา จะจัดในลักษณะการสัมมนาวิชาการ ที่มีการซักถามจากนักเรียนที่เข้าประกวดด้วย เพื่อเป็นการฝึกการซักถามอย่างสร้างสรรค์

ในการนำเสนอ อาจจะให้นักเรียนเพียง 1 คน เป็นผู้นำเสนอก็ได้เพื่อความกระชับ โดยมีนักเรียนอีก 1 คน เป็นผู้ช่วย ทั้งนี้สุดแต่ชุมนุมจะเห็นสมควร ส่วนในเรื่องการตอบคำถามนักเรียนทั้งสองต้องสามารถตอบได้ทั้งคู่

ข้อกำหนดในการจัดทำเอกสารรายงานกิจกรรมชุมนุมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ – SCG

(ส่งพร้อมใบสมัคร ชุมนุมละ 12 เล่ม ภายใน 30 มิถุนายน 2560)

ข้อกำหนดในการจัดทำรายงาน

1. ในรายงานกิจกรรมชุมนุมฯ ที่ส่งเข้าประกวดจะต้องมีความยาวรายงานไม่เกินจำนวนหน้าตามที่กำหนด
2. ใช้กระดาษ A4 ตัวอักษร **Angsana New ขนาด 14 Point**
3. ในรายงานต้องระบุอย่างชัดเจนว่ากิจกรรมใดเป็นกิจกรรมเด่น

รายงานกิจกรรมชุมนุมฯ ที่ส่งเข้าประกวดกำหนดให้มีรูปแบบ ดังนี้

รูปแบบ	ส่วนประกอบ	คำอธิบาย
ปกหน้า	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชื่อกิจกรรมชุมนุม 2. ชื่อเรื่องกิจกรรมเด่น 3. ผู้จัดทำ 4. อาจารย์ที่ปรึกษา 5. ชื่อโรงเรียนและที่ตั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน <u>3 คน</u> - อาจารย์ที่ปรึกษา <u>1 คน</u> - ระบุอำเภอ/เขต จังหวัด และหมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร
หน้าที่ 1	คำนำ	
หน้าที่ 2	กิตติกรรมประกาศ	
หน้าที่ 3	สารบัญ	
หน้าที่ 4-6	ใบกิจกรรมตามรูปแบบของสมาคมวิทยาศาสตร์ฯของนักเรียนทั้ง 3 คน (ดาวน์โหลดจาก www.scisoc.or.th)	ใบกิจกรรมของนักเรียนแต่ละคนที่มาเสนอกิจกรรมชุมนุมฯ ควรสอดคล้องกับแฟ้มงานของนักเรียนที่นำมาแสดงในนิทรรศการ และมีลายเซ็นของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกกิจกรรม
หน้าที่ 7	ปฏิทินปฏิบัติงานรายภาคการศึกษาหรือรายปี	แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติกิจกรรมชุมนุมฯ ในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
หน้าที่ 8-12 (ไม่เกิน 5 หน้า)	ภาพรวมกิจกรรมชุมนุมของโรงเรียน	เขียนการดำเนินกิจกรรมตามปฏิทินปฏิบัติงาน และขอให้อธิบายแต่ละกิจกรรมย่อยโดยสังเขปในประเด็น (1) สมาชิกชุมนุมทำอะไร (วิธีดำเนินการอย่างย่อ) และ (2) ผลของการดำเนินการเป็นอย่างไร (เขียนสรุปเฉพาะประเด็นสำคัญและแสดงตัวอย่างผลงานประกอบ)
หน้าที่ 13	บทคัดย่อกิจกรรมเด่น	เขียนสรุปที่มาของกิจกรรมเด่น วัตถุประสงค์ การดำเนินงานและผลการดำเนินงาน ไม่เกิน 300 คำ
หน้าที่ 14 เป็นต้นไป (ไม่เกิน 5 หน้า)	รายงานกิจกรรมเด่น 1 กิจกรรม	เขียนอธิบายเฉพาะกิจกรรมเด่นที่เลือกมา โดยระบุที่มาและความสำคัญ พร้อมทั้ง วิธีการ ข้อยกเว้นที่ได้ และเอกสารอ้างอิง
หน้า 18-19	ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำกิจกรรมชุมนุมฯ	ให้นักเรียนทั้ง 3 คน เขียนบรรยายประโยชน์ที่ตัวเองได้รับที่ได้จากการทำกิจกรรมชุมนุม รวมถึงผลลัพธ์ ไม่เกิน 2 หน้า
หน้าถัดไป	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารอ้างอิง 2. รายชื่อสมาชิกของชุมนุม 3. สำเนาใบสมัคร 	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้วิธีการอ้างอิง ดังนี้ การอ้างอิงจากหนังสือ ชื่อผู้แต่ง, ปีที่พิมพ์, ชื่อเรื่องหรือชื่อหนังสือ, สำนักพิมพ์.

		<p>ตัวอย่าง : คณะบุคคลนายแพทย์บุญส่ง เลขะกุล. 2550. คู่มือคุณก หมอบุญส่ง เลขะกุล “นกเมืองไทย”. บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด การอ้างอิงจากเว็บไซต์ ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่เผยแพร่). ชื่อเรื่อง. สืบค้นเมื่อวัน เดือน, ปี, จาก ชื่อเว็บไซต์: URL</p>
--	--	--

หมายเหตุ

เอกสารรายงานที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดจะไม่ได้รับการคัดเลือกในขั้นตอนแรก