

# อาจารย์รัชณี นครไทยภูมิ

ครูวิทยาศาสตร์ดีเด่นระดับอาชีวศึกษา

ประจำปี พ.ศ. 2556



## ประวัติ

ที่อยู่ปัจจุบัน 45/4 หมู่5 ตำบลข้าวเม่า อำเภออุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โทรศัพท์มือถือ 081-7952267  
สถานที่ทำงาน วิทยาลัยสารพัดช่างพระนครศรีอยุธยา โทรศัพท์ที่ทำงาน 035-213334  
ตำแหน่ง ครูวิทยาศาสตร์ฐานะครูชำนาญการพิเศษ สังกัดโรงเรียน/ วิทยาลัย สารพัดช่างพระนครศรีอยุธยา  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## ประวัติการศึกษา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การจัดการการเรียนรู้ จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## ประวัติการทำงาน

เริ่มบรรจุเป็นครูปี พ.ศ. 2519 ณ.สถานศึกษา โรงเรียนเสริมปัญญา(ไวยกัญญาอนุเคราะห์) แขวง/ตำบล บ้านหัว  
เขต/อำเภอ บางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รวมอายุราชการ 36 ปี

## ผลงานด้านการสอนวิทยาศาสตร์

ระดับ ปวส. วิชาวิทยาศาสตร์ 4, วิทยาศาสตร์ 5, วิทยาศาสตร์ 6, วิทยาศาสตร์ 7 และวิทยาศาสตร์ 8  
ระดับ ปวช. วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ วิทยาศาสตร์ประยุกต์ วิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม  
หลักสูตรระยะสั้น รายวิชาการคิดอย่างเป็นระบบ

## การพัฒนาตนเองเข้ารับการศึกษาอบรม

- พ.ศ. 2552 ศึกษาต่อจบการศึกษาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการเรียนรู้  
เข้าร่วมอบรม การปฏิบัติการโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา  
เข้าร่วมอบรมการจัดกระบวนการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- พ.ศ. 2553 เข้าร่วมการอบรมโครงการพัฒนาครูแกนนำการคิดอย่างเป็นระบบ
- พ.ศ. 2554 เข้าร่วมอบรมเข้าร่วมอบรม การปฏิบัติการโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา  
เข้าร่วมประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรสิ่งประดิษฐ์
- พ.ศ. 2555 เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิชาการจากสิ่งประดิษฐ์
- พ.ศ. 2556 เข้าร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขยายผลนวัตกรรมฯ

## ผลงานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

### 1. ด้านการสอนวิทยาศาสตร์

มีความสามารถในการวางแผนการสอน การเตรียมการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รู้จักใช้สื่อ มีการวัดผล ประเมินผล การแก้ปัญหาการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรและเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น โดยรู้จักนำทรัพยากรหรือวัสดุเหลือใช้มาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

1.1 ความสามารถด้านการสอน เป็นผู้นำในการเขียนแผนการสอนที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดทำสื่อ Power Point สื่อสิ่งพิมพ์ ประยุกต์ใช้สื่อทั้งของจริงและสิ่งรอบตัวมาเป็นสื่อการสอนทั้งนอกห้องเรียน และในห้องเรียน แก้ปัญหาผู้เรียนด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียน รวมทั้งเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้เรียนมาทำเป็นโครงงานวิทยาศาสตร์จนนักศึกษาไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้อย่างเป็นรูปธรรม คือ 1). การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีการพัฒนาสาระกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนโดยเน้นทักษะกระบวนการที่เหมาะสมกับลักษณะผู้เรียนตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียนที่แตกต่างกันได้เป็นผลดี 2). ใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นเรื่อยๆรวมถึงผลิตสื่ออุปกรณ์เพื่อช่วยในการเรียนการสอน 3). ติดตามประเมินผลผู้เรียนและนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ 4). สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนเรียนด้วยความสุขและมีแรงบันดาลใจที่จะใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม 5) ศึกษาหาความรู้ ด้วยการค้นคว้าจากการศึกษาดูงาน การอบรมและศึกษาต่อ .แสวงหาโอกาสการเรียนรู้นอกห้องเรียน ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน รวมนำสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรในชุมชนมาสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน 6) ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ จนเป็นที่ยอมรับให้เป็น

#### 1.2. การเป็นวิทยากร

1. เป็นวิทยากรวิจัยในชั้นเรียน เป็นวิทยากรการเขียนแผนการจัดการการเรียนรู้
2. เป็นวิทยากรนำหมัก ปุ๋ยหมักชีวภาพ
3. เป็นครูแกนนำ และวิทยากรการคิดอย่างเป็นระบบ
4. เป็นวิทยากรฝึกอาชีพระยะสั้น
5. เป็นวิทยากรเสวนาโครงงานวิทยาศาสตร์

#### 1.3. รางวัลที่ได้รับ

พ.ศ. 2552 ได้รับการเชิดชูเกียรติ “68ปี อาชีวะไทยก้าวไกลสู่นาคต” จาก สอศ.และรางวัลครูดีเด่นสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จากคุรุสภา

พ.ศ. 2553 ได้รับเกียรติบัตรในการเข้าร่วมอบรมและเป็นครูแกนนำการคิดอย่างเป็นระบบของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

พ.ศ. 2554 ได้รับรางวัล “ครูสอนดี” จาก สสศ. และรางวัล “หนึ่งแสนครูดีจากคุรุสภา”

พ.ศ. 2555 ได้รับเครื่องหมายเข็มเชิดชูเกียรติและเกียรติบัตร “ครูสุดดี” ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ชัดและครูพัฒนาผู้เรียนดีเด่นระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประจำปี 2555 และ 2556

2. ลักษณะริเริ่มสร้างสรรค์พัฒนาการสอนทำให้เกิดคุณภาพต่อผู้เรียนจนเป็นที่ยอมรับและมีลักษณะที่บ่งบอกถึงความเป็นผู้นำในการทำงาน ทำให้ผู้อื่นนำไปเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานการสอนวิทยาศาสตร์ได้ คือ

2.1 เป็นครูแกนนำการคิดอย่างเป็นระบบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และวิทยากรการคิดอย่างเป็นระบบ ให้กับ วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

2.2. เป็นวิทยากร นำหมักชีวภาพ ปุ๋ยหมักชีวภาพให้กับวิทยาลัยสารพัดช่างพระนครศรีอยุธยา และโรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคลและนำผลจากการอบรมมาประยุกต์ใช้ในท้องถิ่น จนวิทยาลัยสารพัดช่างพระนครศรีอยุธยา ได้รับรางวัลสุดยอดสามระดับชาติ

2.3. การบูรณาการการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์กับรายวิชาโครงการ จนนำผลจากการเรียนการสอนด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์มาจัดทำเป็นสิ่งประดิษฐ์และส่งผลเกิดคุณภาพต่อนักเรียนจนเป็นที่ยอมรับ จนสามารถส่งผลงานเข้าประกวดแข่งขันจนได้รับรางวัล เช่น

1. รางวัลชนะเลิศโครงการประกวดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ประเภทเครื่องแต่งกาย จากวัสดุเหลือใช้ ปี 2551 จากสำนักงานสิ่งแวดล้อม ภาคที่ 6 นนทบุรี ของ นางสมใจ เจริญมณีทรัพย์

2. รางวัลชนะเลิศ สิ่งประดิษฐ์เรื่องบังเกอร์นิรภัยเข้าประกวดในโครงการยางรถยนต์ที่ใช้แล้วกับยางมิชลินได้รับรางวัลชนะเลิศ รับเงินรางวัล 100,000 บาท

3. รางวัลรองชนะเลิศสิ่งประดิษฐ์ ที่เปิดฝาเกลียวรูต ฐานตั้งเทียบน้ำมันต์ เครื่องผ่านตันโสนทางไก่ บังเกอร์นิรภัย เข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติ นำเสนอสิ่งประดิษฐ์ ที่เปิดฝาเกลียวรูต ต่อหน้าพระพักตร์พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลีพระวรราชาทินัดดามาตุ และนำไปนำเสนอแข่งขันที่รายการสมรภูมิไอเดียได้รับรางวัล 10,000 บาท ในปี 2553 และนำไปจดลิขสิทธิ์สิทธิทางปัญญา ในปี 2554 ของนายเอกวิทย์ ชมวิชา

4. รางวัลเหรียญทองและเหรียญเงินการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ เครื่องผ่านตันโสนทางไก่ พานพุ่มและผลิตภัณฑ์จากก้านกระถิน บังเกอร์นิรภัย ระดับจังหวัดและระดับภาค

3. ผลงานสร้างสรรค์ทางด้านวิชาการ (นวัตกรรม วิจัย ตำรา บทความ)

3.1. เป็นผู้สอนที่พัฒนาผู้เรียนทางด้านเรียนรู้ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ด้วยการบูรณาการการเรียนรู้อยู่ด้วยการสอนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จนสามารถนำผลงานที่ได้จากการเรียนรู้ผ่านการทดลองวิจัย เช่น นำหมักลดโลกร้อน สมุนไพรกำจัดกลิ่นในห้องน้ำ ถึงขยะอัตโนมัติ เซนเตอร์ปิดเปิดไฟฟ้าห้องน้ำอัตโนมัติ เซนเซอร์ปิดเปิดเสียงให้เกิดสุนทรีย์ในห้องน้ำ ฯลฯ จนเกิดเป็นนวัตกรรม และนำไปใช้ในวิทยาลัยฯ จนได้รับรางวัลสุดยอดสามระดับประเทศ (ด้านนวัตกรรม)

3.2 เป็นผู้พัฒนา หลักสูตรระยะสั้น “ขนมไทยพื้นบ้าน สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น” ที่ดำเนินการวิจัยโดยการบูรณาการด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และพันพูนุรักษ์ “ขนมหันตรา” ที่สูญหายไปจากท้องถิ่นให้คนรุ่นใหม่ได้รู้จัก รวมทั้งนำออกฝึกอาชีพพระยะสั้นจนนำขึ้นทูลเกล้าถวายสูตรขนมหันตรา และขนมหันตราแด่พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา และได้รับการประสานจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศูนย์ศิลปาชีพบางไทรให้ไปสาธิตการทำขนมหันตราเพื่อถ่ายทอดขึ้นปกหนังสือเพื่อทูลเกล้าถวายสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ

3.3 จัดทำหนังสือวิทยาศาสตร์พื้นฐาน หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์1 สื่อ รวมทั้งจัดทำสื่อ Power Point สื่อ CD วิทยาศาสตร์พื้นฐานเพื่อใช้ในการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ

3.4 เขียนบทความการคิดอย่างเป็นระบบลงในวารสาร เอกสารเผยแพร่ของวิทยาลัยสารพัดช่างพระนครศรีอยุธยา และบทความ “ขนมไทยพื้นบ้าน สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น”

4. ผลงานอื่นที่เป็นการบ่งบอกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซึ่งเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและสถาบัน

4.1 เป็นผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ที่มุ่งมั่นให้นักเรียนนักศึกษาในระดับชั้น ปวช. ปวส. ระบบเทียบโอนประสบการณ์นำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และนำไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพจนนักศึกษาสามารถนำไปเป็นอาชีพ สร้างรายได้ และวิทยาลัยฯสามารถนำไปเผยแพร่ ส่งเข้าประกวดแข่งขันได้รับรางวัล จดสิทธิบัตร มากมายมีผลการสอนที่ทำให้ลูกศิษย์ประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในทางการเรียน หน้าที่การงานและการดำเนินชีวิต

4.2 เป็นผู้ดำเนินการสอนตามหลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และตามหลักการสอนของนายแพทย์ประเวศ วีสี ด้วยการจัดทำโครงการเผยแพร่ผลงานนักศึกษา การจัดกิจกรรมนำเสนอโครงการงานวิทยาศาสตร์เป็นประจำทุกภาคเรียน จนนักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดี

4.3 เป็นหัวหน้างานกิจกรรม ดำเนินการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน เช่นจัดอบรมการคิดอย่างเป็นระบบ การอบรมภาวะผู้นำ จัดกิจกรรมไหว้ครู ตำนายาเสพติด เลือกตั้งประธานนักเรียน ปฏิบัติธรรม พานักเรียนศึกษานอกสถานศึกษา แห่เทียนถวายเทียน กิจกรรมถวายพระพร กิจกรรมฝึกอาชีพระยะสั้นกระทรวงวัฒนธรรมชาติ การวางพวงมาลาและประกวดพวงมาลา

#### ด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลต่อวิชาชีพ

การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพทั้ง 9 ข้อ ที่ส่งผลให้ปรากฏเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชน และเป็นผลของการอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพครูอย่างสูง ตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงานคือ

1. เป็นคณะกรรมการตัดสินโครงการงานวิทยาศาสตร์ ระดับภาคภาคกลาง กรรมการตัดสินการเล่านิทานที่บ้านประกวดห้องเรียน ประกวดพานไหว้ครู ประกวดกระทงลอย ประกวดธิดาโสณบาน ฯลฯ
2. เป็นคณะกรรมการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและผลงานทางวิชาการฯ ประจำศูนย์ประเมินผลงานฯ ศูนย์ที่ 4 สาขาวิทยาศาสตร์ และประเมินผลงานที่ กรณีผู้ขอฯ ที่มีการประเมินด้านที่ 3 ไม่ผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
3. เป็นคณะกรรมการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการและชำนาญการพิเศษ (ประเมินด้านวินัยฯ ด้านความรู้ความสามารถ)
4. เป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษอนุกรรมการฝ่ายวิชาการ
5. เป็นวิทยากรวิจัยในชั้นเรียน วิทยากรการเขียนแผนการจัดการการเรียนรู้ การประเมินโครงการ และเป็นวิทยากรสอนอาชีพ ระยะสั้น
6. ได้รับรางวัลครูผู้อุทิศตนด้านเวลา รางวัลเชิดชูเกียรติ ครูสอนดี ครูสุดดี ครูดีเด่นสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ครูดีเด่นด้านการพัฒนาผู้เรียน